



Joy Hofmeister
State Superintendent of Public Instruction
Oklahoma State Department of Education

20\_\_-20\_\_ ENCUESTA DEL IDIOMA HABLADO EN CASA PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES GRADOS PRE-K-12

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_
Apellido(s) Primer Nombre Segundo Nombre
Número de Identificación: \_\_\_\_\_ Sexo: [ ] Masculino [ ] Femenino
Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Lugar de Nacimiento: \_\_\_\_\_
Ciudad Estado País
Es el o la estudiante de la cultura u origen Hispano o Latino? [ ] Sí [ ] No
Seleccione una o más de las siguientes razas: [ ] Afroamericano / Negro [ ] Indio Americano o de Alaska [ ] Asiático
[ ] Hawai /Isleño del Pacífico [ ] Caucásico / Blanco
Nombres de los padres/tutores: \_\_\_\_\_
Domicilio de los padres/tutores: \_\_\_\_\_
Número y Calle Ciudad Código postal
Numero de teléfono de los padres/tutores (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Cell: \_\_\_\_\_

- 1. ¿En su hogar se habla otro idioma aparte del inglés? [ ] Sí [ ] No
Si contestó NO, vaya directamente a números 6 y 7 Si contestó Sí, ¿cuál es el otro idioma? \_\_\_\_\_
2. ¿Hablan el otro idioma en el hogar? [ ] ¿Con MAYOR FRECUENCIA que el inglés? [ ] ¿Con MENOR FRECUENCIA que el inglés?
3. ¿Cuál es el idioma que hablan los adultos en el hogar? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fue el primer idioma que aprendió a hablar su niño? \_\_\_\_\_
5. ¿En que fecha (mes y año) fue matriculado su niño por primera vez en una escuela en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_
6. Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_
7. Fecha: \_\_\_\_\_

FOR SCHOOL USE ONLY/ SOLO PARA USO EN LA ESCUELA

- [ ] THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.
If a language other than English is spoken MORE OFTEN (see question #2), the student automatically qualifies as bilingual on application for accreditation.
OR
[ ] If a language is spoken LESS OFTEN, student qualifies as bilingual on application for accreditation IF he or she meets ONE OF THE FOLLOWING:
1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite reading score.
2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on Reading Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test, WIDA Placement Test (including K W-APT, W-APT, and Kindergarten MODEL) or the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

Documentation of a test result for students who marked LESS OFTEN:

1. NRT Test Date: \_\_\_\_\_ Name of the NRT: \_\_\_\_\_ Reading Total Composite Score: \_\_\_\_\_
2. Reading OCCT Date: \_\_\_\_\_ Score on Reading OCCT: [ ] Limited Knowledge [ ] Unsatisfactory [ ] Satisfactory [ ] Advanced
3. ACCESS for ELLs Test Date: \_\_\_\_\_ Score on ACCESS for ELLs: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
WIDA Placement Test (K W-APT, W-APT, or Kindergarten MODEL) Date: \_\_\_\_\_ Score on K W-APT, W-APT, or MODEL: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
Pre-K Language Screening Tool Date: \_\_\_\_\_ Score on Pre-K Language Screening Tool: \_\_\_\_\_

Note: Have test score documentation available for regional accreditation officer review. 1 Composite Score 2 Literacy Score